

Föräldrakooperativet Mimers Källas plan för att främja likabehandling samt förebygga diskriminering och kränkande behandling.

September 2020

Planen är framtagen av rektorn i samarbete med pedagoger och barn.

Vårt mål är att få alla pedagoger att vara verkligt närvarande samt att ha ett öppet varmt och tillåtande klimat. Det innebär att vi arbetar nära barnen och finns där de finns. Vi utgår ifrån att barn gör rätt om de kan. Kan de inte så är det för att de saknar någon förmåga. Det är vår uppgift att tillsammans med barnet komma fram till vad som är svårt och på så vis hjälpa barnet att "göra rätt".

Vi har också tillgång till "Tio små Kompisböcker", en serie av böcker som tar upp olika dilemman som kan ske mellan kompisar. Vi läser böckerna och bearbetar dem genom samtal, bilder och dramatisering. Barnen har fått möjlighet att uttrycka sig och ta fram trivselregler under en temavecka om vårt värdegrundsarbete.

Vi har en stående punkt på AP möten där barnens trivsel och trygghet står i fokus. Vi lyfter fram både likheter och olikheter på ett positivt sätt och för fram att olikheterna är en tillgång. Vi självvärderar – reflekterar över det egna förhållningssättet gentemot olika barn.

Vi diskuterar även vår pedagogiska miljö för att ta reda på om det finns rum/platser där risk för kränkning förekommer. Vi arbetar utifrån de sju diskrimineringsgrunderna: Ingen ska bli diskriminerad pga. kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling.

Det är vårt främjande arbete.

Vi lyssnar aktivt på barnen och tar dem på allvar. Vi pedagoger har en gemensam syn på hur vi hanterar konflikter, barn-barn, barn-pedagog, pedagog-pedagog.

Tillsammans reflekterar vi över de iakttagelser vi gör i det vardagliga arbetet. Föräldrarnas iakttagelser är också viktiga här. Tillsammans med barnen har vi sedan samtalsstunder där man reflekterar kring alla människors lika värde, och hur vi är mot varandra.

Vi har även en barnintervju inför det individuella utvecklingssamtalet, med både frågor och smileysgubbar.

Det är vårt förebyggande arbete.

Vi har tydliga rutiner för akuta och uppföljande åtgärder vid kränkningar. En pedagog går genast in och observerar och stöttar. Det hela dokumenteras, vi involverar föräldrarna och gör en handlingsplan för hur vi ska arbeta med den speciella situationen. Vi ger möjlighet att sätta sig in i andras känslor och situationer genom drama, dockteater, sagor och berättelser.

Det är vårt åtgärdande arbete.

Föräldrarna får ta del av den färdiga planen och komma med synpunkter.

Mall för barnintervju

- 1 Vem eller vilka brukar du leka med?
- 2 Finns det någon som du inte vill leka med?
- 3 Hur gör du när den vill vara med och leka?
- 4 Händer det att du inte får vara med?
- 5 Hur känner du dig då?
- 6 Vad gör du då?
- 7 Känner du att du kan gå till en vuxen?
- 8 Känner du att du kan gå till någon kompis?
- 9 Vågar du säga ifrån när du tycker något är fel?

SMILEYS GUBBAR

Där får barnen peka på vilken gubbe de känner sig som, när det gäller olika aktiviteter och rutiner under dagen. Det finns en glad, en ledsen och en mittemellan gubbe.

Kartläggning av miljö- både barn och ped.

Förebygga – Förhindra

Främja - Stärka